

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Гражданского и предпринимательского права Чибисов О.В. «Конституционное право России» // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского и предпринимательского права».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционное право России» направлено на изучение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционные правоотношения. усвоение сущности, основных положений, принципов и норм современного конституционного права России на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики, формирование у обучающихся Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального правосознания, а также развитие профессионально-правового подхода к анализу конституционного права России, правовых форм и средств организации государственной власти и местного самоуправления с целью использования полученных знаний по руководству в своей практической деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- изучить источники и систему современного конституционного права Российской Федерации;
- усвоить основные принципы современного конституционного права России, их роль и значение в формировании и реализации внутренней политики государства;
- понять юридическую природу основных нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования;
- выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области правотворчества и реализации норм конституционного права России;
- изучить основные правовые формы и направления организации государственной власти и местного самоуправления;
- дать конкретные знания в области осуществления правового регулирования вопросов функционирования властных структур Российской Федерации, их взаимодействия и координации деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России» изучается в обязательной части учебного плана.

Место дисциплины «Конституционное право России» в структуре образовательной программы определяется все возрастающими интеграционными процессами в современном сообществе. Все более актуальной становится необходимость использовать в работе правоведа теоретический и практический опыт государственного строительства. Кроме того, в правовой подготовке обучающихся Российской государственной академии интеллектуальной собственности место данного курса определяется значением самой Конституции Российской Федерации как основополагающего нормативно-правового акта.

Изучению данной дисциплины предшествуют «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». «Гражданское право». Она служит основой для освоения таких дисциплин как «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право».

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ
ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Виды занятий	Объем дисциплины
	Форма обучения
	Очная форма обучения
Объем зачетных единиц	8
Общая трудоемкость в часах	288
Аудиторные занятия (ч.)	196
Лекции (ч.)	98
Практические занятия (семинары) (ч.)	98
Самостоятельная работа (ч.)	65
Контроль (ч.)	27
Форма контроля	Зачет/Зачет/ Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права России

Краткое содержание: Определение конституционного права России как ведущей отрасли национального права. Предмет регулирования: основы конституционного строя, правовой статус личности, федеративное устройство, организация системы органов государственной власти и местного самоуправления. Методы: императивный, диспозитивный, метод гарантий. Система отрасли и место в системе российского права. Источники: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты Президента и Правительства РФ, постановления Конституционного Суда РФ.

Вопросы для изучения:

1. Предмет и метод конституционного права России.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Система источников конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений в России.
7. Действие Конституции РФ и федеральных законов на территории России.

Тема 2. Конституция Российской Федерации: понятие, свойства и порядок пересмотра

Краткое содержание: Понятие и сущность Конституции РФ. Юридические свойства: верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, стабильность, легитимность. Структура Конституции РФ. Порядок принятия Конституции 1993 года. Порядок пересмотра Конституции и внесения поправок. Конституционное Собрание. Законы о поправках к Конституции РФ. Изменение статьи 65 Конституции РФ.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
2. Структура Конституции РФ 1993 года.
3. Порядок пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции РФ.
4. Порядок внесения поправок в главы 3-8 Конституции РФ.
5. Отличие поправок от пересмотра Конституции.
6. Порядок изменения статьи 65 Конституции РФ.

7. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Краткое содержание: Понятие конституционного строя. Система основ конституционного строя: человек, его права и свободы как высшая ценность; демократическое, правовое, социальное, светское, федеративное государство; республиканская форма правления; разделение властей; идеологическое и политическое многообразие; единство экономического пространства; признание и защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; местное самоуправление.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и признаки конституционного строя РФ.
2. Принцип «Человек, его права и свободы – высшая ценность».
3. Россия как демократическое и правовое государство.
4. Россия как социальное и светское государство.
5. Республиканская форма правления в России.
6. Принцип разделения властей в РФ.
7. Идеологическое и политическое многообразие.
8. Экономические основы конституционного строя РФ.
9. Местное самоуправление как основа конституционного строя.

Тема 4. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Краткое содержание: Понятие федеративного устройства России. *Принципы российского федерализма:* государственная целостность, единство системы государственной власти, равноправие и самоопределение народов, равноправие субъектов РФ. *Конституционно-правовой статус РФ:* суверенитет, территория, гражданство, государственный язык, государственные символы. *Виды субъектов РФ:* республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. *Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами. Исключительное ведение РФ, совместное ведение, остаточная компетенция субъектов.*

Вопросы для изучения:

1. Принципы российского федерализма.
2. Элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации.
3. Виды субъектов РФ и их правовое положение.
4. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами.

5. Исключительное ведение Российской Федерации.
6. Совместное ведение РФ и субъектов РФ.
7. Остаточная компетенция субъектов РФ.
8. Порядок принятия в РФ и образования нового субъекта.

Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

Краткое содержание: Понятие и принципы правового статуса личности в РФ. Классификация прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Личные права: право на жизнь, достоинство личности, свобода и личная неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, жилища, свобода передвижения и выбора места жительства, свобода совести и вероисповедания. Политические права: право на участие в управлении делами государства, избирательные права, свобода слова и информации, право на объединение, свобода собраний, митингов, шествий, право на обращение в государственные органы. Социально-экономические права: право частной собственности, право на труд, право на отдых, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование. Конституционные обязанности граждан РФ. Гарантии прав и свобод. Ограничения прав и свобод в РФ.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
2. Классификация конституционных прав и свобод.
3. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
4. Политические права и свободы граждан РФ.
5. Социально-экономические и культурные права.
6. Конституционные обязанности граждан РФ.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
8. Уполномоченный по правам человека в РФ.
9. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Краткое содержание: Понятие и принципы гражданства РФ. Законодательство о гражданстве. Приобретение гражданства РФ: по рождению, в результате приема в гражданство (общий и упрощенный порядок), восстановление в гражданстве, оптация. Прекращение гражданства РФ: выход из гражданства, отмена решения о приеме. Основания отказа в выходе из гражданства. Двойное гражданство. Правовое положение

иностранных граждан и лиц без гражданства. Беженцы и вынужденные переселенцы. Политическое убежище.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и принципы гражданства РФ.
2. Основания приобретения гражданства РФ.
3. Общий и упрощенный порядок приема в гражданство РФ.
4. Прекращение гражданства РФ.
5. Двойное гражданство в РФ.
6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Политическое убежище в Российской Федерации.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Краткое содержание: Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное голосование, добровольность участия. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные системы в РФ: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс: назначение выборов, образование избирательных округов и участков, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчет голосов, определение результатов выборов. Финансирование выборов.

Вопросы для изучения:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы РФ.
2. Принципы избирательного права в РФ.
3. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.
4. Стадии избирательного процесса в РФ.
5. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов.
7. Предвыборная агитация: правовое регулирование.
8. Порядок голосования и определения результатов выборов.

Тема 8. Президент Российской Федерации

Краткое содержание: Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Функции Президента РФ. Требования к кандидату на должность Президента. Порядок выборов Президента РФ. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Федеральным Собранием,

Правительством РФ, судебной властью, субъектами РФ. Военные и чрезвычайные полномочия. Полномочия в сфере внешней политики. Акты Президента РФ. Администрация Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение Президента от должности (импичмент).

Вопросы для изучения:

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
2. Функции Президента РФ как главы государства.
3. Порядок выборов Президента РФ.
4. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере.
5. Полномочия Президента РФ в исполнительной сфере.
6. Полномочия Президента РФ в судебной сфере и в отношении субъектов РФ.
7. Военные и чрезвычайные полномочия Президента РФ.
8. Акты Президента РФ.
9. Порядок отрешения Президента РФ от должности.

Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации

Краткое содержание: Федеральное Собрание – парламент России, представительный и законодательный орган. Порядок формирования Совета Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Внутренняя структура палат: Председатели, комитеты и комиссии, фракции. Законодательный процесс в РФ: законодательная инициатива, рассмотрение законопроектов в Государственной Думе (три чтения), рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации, подписание и обнародование Президентом РФ. Роспуск Государственной Думы. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации: индемнитет, иммунитет.

Вопросы для изучения:

1. Порядок формирования Совета Федерации.
2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
3. Компетенция Совета Федерации.
4. Компетенция Государственной Думы.
5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания.
6. Законодательный процесс в РФ: стадии.
7. Порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.
8. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.

9. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Тема 10. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти

Краткое содержание: Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Место Правительства в системе разделения властей. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Срок полномочий. Отставка Правительства. Полномочия Правительства РФ в сферах: экономической, социальной, бюджетно-финансовой, науки, образования, культуры, обороны, безопасности, внешней политики. Система федеральных органов исполнительной власти: министерства, службы, агентства. Акты Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с Президентом РФ и Федеральным Собранием.

Вопросы для изучения:

1. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
2. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
3. Отставка Правительства РФ: основания и порядок.
4. Полномочия Правительства РФ.
5. Система федеральных органов исполнительной власти.
6. Акты Правительства РФ.

Тема 11. Судебная власть в Российской Федерации

Краткое содержание: Понятие и признаки судебной власти. Принципы осуществления судебной власти: независимость, несменяемость, неприкосновенность судей, гласность, состязательность, равноправие сторон. Судебная система РФ: федеральные суды (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды) и суды субъектов РФ (конституционные (уставные) суды, мировые судьи). Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия, решения. Верховный Суд РФ: место в судебной системе, полномочия, структура (Пленум, Президиум, судебные коллегии). Статус судей. Прокуратура РФ: система, функции, полномочия.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и признаки судебной власти в РФ.
2. Принципы правосудия в РФ.
3. Судебная система РФ: структура и виды судов.
4. Конституционный Суд РФ: полномочия и порядок формирования.
5. Решения Конституционного Суда РФ: виды и юридическая сила.

6. Верховный Суд РФ: полномочия и структура.
7. Статус судей в РФ.
8. Прокуратура РФ: система, функции, акты прокурорского реагирования.

Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Краткое содержание: Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: порядок формирования, структура, компетенция, основания досрочного прекращения полномочий. Высшее должностное лицо субъекта РФ (глава республики, губернатор, мэр): порядок избрания (назначения), полномочия, основания досрочного прекращения полномочий. Высший исполнительный орган субъекта РФ: порядок формирования, компетенция. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с федеральными органами.

Вопросы для изучения:

1. Система органов государственной власти в субъектах РФ.
2. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ: формирование и компетенция.
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок наделения полномочиями и компетенция.
4. Высший исполнительный орган субъекта РФ.
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
6. Взаимодействие органов власти субъектов РФ с федеральными органами.

Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Краткое содержание: Понятие и принципы местного самоуправления в РФ. Функции местного самоуправления. Территориальные основы: виды муниципальных образований (городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения). Установление и изменение границ муниципальных образований. Экономическая основа: муниципальная собственность, местный бюджет. Организационные основы: система органов местного самоуправления (представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация, контрольный орган). Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: местный референдум,

выборы, сход граждан, территориальное общественное самоуправление, публичные слушания. Гарантии местного самоуправления.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и принципы местного самоуправления в РФ.
2. Территориальные основы местного самоуправления: виды муниципальных образований.
3. Экономические основы местного самоуправления.
4. Система органов местного самоуправления.
5. Представительный орган муниципального образования.
6. Глава муниципального образования и местная администрация.
7. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.
8. Гарантии местного самоуправления.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Конституционное право России».

Во время лекций обучающимся необходимо сосредоточить внимание на ее прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Помощь обучающимся в изучении курса «Конституционное право» преподаватель оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых

понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Изучение курса «Конституционное право России» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на

базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой Академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы обучающихся;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

4.2. Глоссарий

Активное избирательное право – право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Бипатризм (двойное гражданство) – наличие у гражданина РФ гражданства (подданства) иностранного государства.

Верховный Суд РФ – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции, и экономическим спорам, разрешаемым арбитражными судами.

Всенародное голосование (референдум) – форма непосредственного волеизъявления граждан РФ по наиболее важным вопросам государственного и местного значения.

Гарантии прав и свобод – система условий, средств и способов, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Глава государства – высшее должностное лицо, представляющее государство вовне и внутри страны; в РФ – Президент РФ.

Государственная Дума – нижняя палата Федерального Собрания РФ, состоящая из 450 депутатов, избираемых сроком на 5 лет.

Государственный суверенитет – верховенство государственной власти на своей территории и независимость в международных отношениях.

Гражданство – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей.

Депутатская неприкосновенность (иммунитет) – гарантия, в силу которой депутат не может быть задержан, арестован, подвергнут обыску (кроме случаев задержания на месте преступления) без согласия соответствующей палаты.

Законодательная инициатива – право определенных субъектов (Президент РФ, депутаты ГД, СФ, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ, ВС РФ, КС РФ) вносить законопроекты в Государственную Думу.

Законодательный процесс – порядок деятельности Федерального Собрания по принятию федеральных законов.

Избирательная система – совокупность правовых норм, регулирующих порядок проведения выборов и определения результатов голосования.

Избирательный округ – территория, от которой избираются депутаты или выборное лицо.

Индемнитет – гарантия, означающая, что депутат не может быть привлечен к ответственности за высказанное мнение или позицию при голосовании.

Исключительное ведение РФ – вопросы, по которым правомочны принимать решения только федеральные органы государственной власти.

Импичмент – процедура отрешения Президента РФ от должности.

Конституционное Собрание – орган, созываемый в случае, если предложение о пересмотре глав 1, 2 и 9 Конституции РФ будет поддержано 3/5 голосов от общего числа членов СФ и депутатов ГД.

Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, осуществляющий проверку нормативных актов на соответствие Конституции РФ, толкование Конституции.

Конституционный строй – система закрепленных в Конституции принципов, характеризующих форму государства и общества.

Конституция РФ – основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и прямо действием на всей территории РФ.

Личные права и свободы – права, принадлежащие человеку от рождения и неотчуждаемые (право на жизнь, свободу, неприкосновенность и др.).

Местное самоуправление – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Местный референдум – голосование граждан по вопросам местного значения, проводимое на территории муниципального образования.

Мировой судья – судья общей юрисдикции субъекта РФ, рассматривающий дела о преступлениях небольшой тяжести, семейные, трудовые споры и др.

Муниципальное образование – городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения.

Остаточная компетенция – правомочия субъектов РФ по предметам ведения, не отнесенным к ведению РФ и совместному ведению.

Пассивное избирательное право – право гражданина быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Политические права и свободы – права, обеспечивающие участие граждан в управлении делами государства (избирательные права, свобода слова, право на объединение и др.).

Поправка к Конституции РФ – изменение глав 3-8 Конституции РФ, принимаемое в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона.

Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти РФ.

Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ – вопросы, по которым правомочны принимать решения как федеральные органы, так и органы власти субъектов РФ.

Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Прокуратура РФ – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.

Разделение властей – принцип организации государственной власти, согласно которому законодательная, исполнительная и судебная ветви власти самостоятельны и независимы.

Совет Федерации – верхняя палата Федерального Собрания РФ, формируемая по два представителя от каждого субъекта РФ.

Социальное государство — государство, которое создает условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека.

Судебная власть – самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, осуществляемая судами в форме конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Уполномоченный по правам человека в РФ – должностное лицо, рассматривающее жалобы на решения и действия государственных органов (омбудсмен).

Федеральное Собрание – парламент РФ, представительный и законодательный орган, состоящий из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

Федеральный конституционный закон – закон, принимаемый по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, требующий

квалифицированного большинства (не менее 2/3 депутатов ГД и 3/4 членов СФ).

Федерация – форма государственного устройства, при которой государство состоит из субъектов, обладающих определенной политической самостоятельностью.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России как отрасли права.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Источники конституционного права России: понятие и виды.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений в Российской Федерации.
7. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года.
8. Порядок принятия Конституции РФ 1993 года.
9. Порядок пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции РФ. Конституционное Собрание.
10. Порядок внесения поправок в главы 3–8 Конституции РФ.
11. Порядок изменения статьи 65 Конституции РФ.
12. Понятие и система основ конституционного строя Российской Федерации.
13. Принцип «Человек, его права и свободы – высшая ценность».
14. Россия как демократическое государство: сущность и признаки.
15. Россия как правовое государство: сущность и признаки.
16. Россия как социальное государство: сущность и признаки.
17. Россия как светское государство: сущность и признаки.
18. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
19. Принцип разделения властей в Российской Федерации.
20. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.

21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
23. Понятие и структура правового статуса личности в Российской Федерации.
24. Принципы правового статуса личности в РФ.
25. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
26. Личные (гражданские) права и свободы в Российской Федерации.
27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
28. Социально-экономические и культурные права в Российской Федерации.
29. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
30. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
31. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения и компетенция.
32. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
33. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
34. Общий и упрощенный порядок приема в гражданство РФ.
35. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
36. Основания отказа в выходе из гражданства РФ.
37. Двойное гражданство в Российской Федерации.
38. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
39. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
40. Политическое убежище в Российской Федерации.
41. Понятие и принципы российского федерализма.
42. Конституционно-правовой статус Российской Федерации (суверенитет, территория, гражданство, государственный язык, символы).
43. Виды субъектов Российской Федерации и их конституционно-правовой статус.
44. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
45. Вопросы исключительного ведения Российской Федерации.
46. Вопросы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
47. Остаточная компетенция субъектов Российской Федерации.

48. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
49. Понятие избирательного права и избирательной системы в РФ.
50. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
51. Активное и пассивное избирательное право в РФ.
52. Мажоритарная избирательная система: понятие и виды.
53. Пропорциональная избирательная система.
54. Смешанная избирательная система в Российской Федерации.
55. Понятие и стадии избирательного процесса в РФ.
56. Порядок назначения выборов в РФ.
57. Избирательные округа и избирательные участки: понятие и порядок образования.
58. Система избирательных комиссий в РФ: порядок формирования и полномочия.
59. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах.
60. Предвыборная агитация: правовое регулирование и ограничения.
61. Порядок голосования и подсчета голосов избирателей.
62. Определение результатов выборов.

5.2. Список вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России.
2. Система источников конституционного права России.
Конституция РФ в системе источников.
3. Конституционно-правовые нормы и институты.
4. Юридические свойства Конституции РФ (верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, стабильность, легитимность).
5. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения поправок.
6. Понятие и система основ конституционного строя РФ.
7. Демократическое, правовое, социальное, светское государство в РФ.
8. Республиканская форма правления и разделение властей в РФ.
9. Идеологическое и политическое многообразие. Экономические основы конституционного строя.
10. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
11. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
12. Политические права и свободы граждан РФ.
13. Социально-экономические и культурные права в РФ.
14. Конституционные обязанности граждан РФ.

15. Гарантии прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в РФ.
16. Понятие, принципы и основания приобретения гражданства РФ.
17. Прекращение гражданства РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Конституционно-правовой статус РФ. Суверенитет РФ.
19. Принципы российского федерализма.
20. Виды субъектов РФ и их правовой статус.
21. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
22. Избирательное право и избирательная система в РФ. Принципы избирательного права.
23. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.
24. Стадии избирательного процесса в РФ.
25. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок выборов.
26. Функции и полномочия Президента РФ.
27. Акты Президента РФ. Администрация Президента РФ.
28. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Отрешение от должности (импичмент).
29. Федеральное Собрание – парламент РФ: порядок формирования палат.
30. Компетенция Совета Федерации.
31. Компетенция Государственной Думы.
32. Внутренняя структура палат Федерального Собрания.
33. Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии.
34. Порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.
35. Распуск Государственной Думы: основания и порядок.
36. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации (индемнитет, иммунитет).
37. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования.
38. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
39. Отставка Правительства РФ: основания и порядок.
40. Понятие и признаки судебной власти в РФ. Принципы правосудия.
41. Судебная система РФ: федеральные суды и суды субъектов РФ.

42. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, полномочия.
43. Решения Конституционного Суда РФ: виды и юридическая сила.
44. Верховный Суд РФ: полномочия, место в судебной системе, структура.
45. Прокуратура РФ: система, функции, акты прокурорского реагирования.
46. Органы государственной власти субъектов РФ: законодательные (представительные) органы.
47. Высшее должностное лицо субъекта РФ (глава республики, губернатор): порядок наделения полномочиями и компетенция.
48. Высший исполнительный орган субъекта РФ.
49. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
50. Понятие, принципы и функции местного самоуправления в РФ.
51. Территориальные основы местного самоуправления: виды муниципальных образований.
52. Органы местного самоуправления: система, порядок формирования, компетенция.
53. Экономические основы местного самоуправления (муниципальная собственность, местный бюджет).
54. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (местный референдум, выборы, сход граждан, ТОС, публичные слушания).
55. Гарантии местного самоуправления в РФ.
56. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
57. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, виды санкций.
58. Федеральное вмешательство как форма охраны Конституции.
59. Режим чрезвычайного и военного положения в РФ.
60. Конституционные поправки 2020 года: основные изменения.

5.3. Комплект тестовых материалов

Тест 1. Общие положения, конституционный строй, федеративное устройство

1. Что является источником конституционного права России?

- А) Уголовный кодекс РФ
- Б) Постановление Правительства РФ
- В) Конституция РФ
- Г) Трудовой договор

2. Какое юридическое свойство Конституции РФ означает ее обязательное соответствие всех иных нормативных правовых актов?

- А) Прямое действие
- Б) Высшая юридическая сила
- В) Легитимность
- Г) Стабильность

3. Кто является единственным источником власти в Российской Федерации согласно Конституции РФ?

- А) Президент РФ
- Б) Федеральное Собрание
- В) Многонациональный народ РФ
- Г) Правительство РФ

4. Какая форма правления закреплена в Российской Федерации?

- А) Президентская республика
- Б) Парламентская республика
- В) Смешанная (полупрезидентская) республика
- Г) Конституционная монархия

5. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

- А) 83
- Б) 85
- В) 89
- Г) 92

6. Какие вопросы относятся к исключительному ведению Российской Федерации?

- А) Образование
- Б) Оборона и безопасность
- В) Здравоохранение

Г) Местное самоуправление

7. Что означает принцип «идеологического многообразия»?

- А) Наличие государственной идеологии
- Б) Запрет на любую идеологию
- В) Признание разнообразия идеологических взглядов, никакая идеология не может быть государственной
- Г) Обязательная поддержка только либеральной идеологии

8. Какая религия устанавливается в качестве государственной в РФ?

- А) Православие
- Б) Ислам
- В) Буддизм
- Г) Никакая

9. Что такое республика в составе РФ?

- А) Государство, имеющее свою конституцию и гражданство
- Б) Административно-территориальная единица
- В) Муниципальное образование
- Г) Федеральный округ

10. Каким законом вносятся изменения в статью 65 Конституции РФ?

- А) Федеральным законом
- Б) Федеральным конституционным законом
- В) Указом Президента РФ
- Г) Постановлением Совета Федерации

Правильные ответы к тесту 1: 1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – Б, 7 – В, 8 – Г, 9 – А, 10 – Б

Тест 2. Права и свободы, гражданство, избирательная система

1. Какие права относятся к личным (гражданским) правам?

- А) Право на участие в управлении делами государства
- Б) Право на жизнь
- В) Право на социальное обеспечение
- Г) Право избирать и быть избранным

2. С какого возраста гражданин РФ может быть избран депутатом Государственной Думы?

- А) 18 лет
- Б) 21 год
- В) 25 лет
- Г) 35 лет

3. Что из перечисленного является конституционной обязанностью гражданина РФ?

- А) Получение высшего образования
- Б) Уплата налогов и сборов
- В) Участие в выборах
- Г) Вступление в политическую партию

4. По какому принципу осуществляется российское гражданство?

- А) Гражданство субъекта РФ имеет приоритет
- Б) Гражданство РФ является единым и равным
- В) Гражданин может быть лишен гражданства по решению суда
- Г) Гражданин может быть выслан за пределы РФ

5. Что такое оптация применительно к гражданству?

- А) Восстановление в гражданстве
- Б) Выбор гражданства при изменении государственной границы
- В) Прием в гражданство в упрощенном порядке
- Г) Выход из гражданства

6. Какой принцип избирательного права означает, что каждый избиратель имеет один голос?

- А) Всеобщность
- Б) Тайное голосование
- В) Равенство
- Г) Прямое избирательное право

7. Какая избирательная система применяется при выборах депутатов Государственной Думы?

- А) Только мажоритарная
- Б) Только пропорциональная
- В) Только смешанная (мажоритарно-пропорциональная)
- Г) Смешанная система не применяется

8. Кто обладает правом законодательной инициативы в РФ?

- А) Любой гражданин РФ
- Б) Президент РФ
- В) Общественная палата
- Г) Центральная избирательная комиссия

9. Каков предельный срок действия чрезвычайного положения на всей территории РФ?

- А) 15 суток
- Б) 30 суток
- В) 60 суток
- Г) 90 суток

10. Кто является Уполномоченным по правам человека в РФ?

- А) Должностное лицо, назначаемое Президентом РФ
- Б) Должностное лицо, назначаемое Государственной Думой
- В) Должностное лицо, назначаемое Советом Федерации
- Г) Выборное должностное лицо

Правильные ответы к тесту 2: 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – Б, 5 – Б, 6 – В, 7 – Б, 8 – Б, 9 – Б, 10 – В

Тест 3. Система органов государственной власти и местное самоуправление

1. На какой срок избирается Президент РФ?

- А) 4 года
- Б) 5 лет
- В) 6 лет
- Г) 7 лет

2. Кто может быть Президентом РФ?

- А) Гражданин РФ не моложе 30 лет, проживший в РФ не менее 5 лет
- Б) Гражданин РФ не моложе 35 лет, проживший в РФ не менее 10 лет
- В) Гражданин РФ не моложе 35 лет, проживший в РФ не менее 15 лет
- Г) Гражданин РФ не моложе 40 лет, проживший в РФ не менее 15 лет

3. Кто может распустить Государственную Думу?

- А) Президент РФ

- Б) Совет Федерации
- В) Правительство РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

4. Сколько чтений законопроекта в Государственной Думе установлено Регламентом?

- А) Одно
- Б) Два
- В) Три
- Г) Четыре

5. Какой орган является высшим исполнительным органом государственной власти РФ?

- А) Администрация Президента РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Федеральное Собрание РФ
- Г) Государственный Совет РФ

6. Кто назначает Председателя Правительства РФ?

- А) Президент РФ с согласия Государственной Думы
- Б) Президент РФ с согласия Совета Федерации
- В) Государственная Дума
- Г) Совет Федерации

7. Какое требование предъявляется к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ?

- А) Возраст не менее 30 лет, стаж работы по юридической профессии не менее 7 лет
- Б) Возраст не менее 35 лет, стаж не менее 10 лет
- В) Возраст не менее 40 лет, стаж не менее 15 лет
- Г) Возраст не менее 45 лет, стаж не менее 10 лет

8. Какой вид муниципального образования не предусмотрен Федеральным законом № 131-ФЗ?

- А) Городское поселение
- Б) Сельское поселение
- В) Муниципальный район
- Г) Муниципальный округ

9. Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции?

- А) Любой гражданин РФ
- Б) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ
- В) Только Президент РФ
- Г) Только Верховный Суд РФ

10. Каким актом оформляется решение Конституционного Суда РФ?

- А) Федеральным законом
- Б) Указом Президента РФ
- В) Постановлением
- Г) Регламентом

Правильные ответы к тесту 3: 1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – А, 7 – В, 8 – Г, 9 – Б, 10 – В

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная и дополнительная учебная литература

6.1. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России: учебный курс. В 2 т. Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы) ISBN:978-5-00156-175-0, 978-5-16-016932-3 Издательство: Норма Год издания:2021
2. Черепанов, В. А. Конституционное право России: учебник для бакалавров Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы)ISBN:978-5-00156-062-3, 978-5-16-016090-0 Серия: Несерийное издание Издательство: Норма Год издания:2021
3. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие Осавелюк, А. М. Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы (ВУЗы) ISBN:978-5-8114-3244-8 Серия: Учебники для вузов. Специальная литература Издательство: Лань Год издания:2019
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов (ФГОС 3-го поколения) И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов и др.; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы)ISBN:978-5-238-02456-1Серия:Юриспруденция для бакалавров Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Год издания:2020

5. Муниципальное право: конспект лекций: учебное пособие Потапова, А. А. Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы) ISBN:978-5-392-14673-4 Серия: Несерийное издание Издательство: Проспект Год издания:2021

6. Муниципальное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» од науч. ред. Б. С. Эбзеева, К. К. Гасанова; под общ. ред. А. С. Прудникова, Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы) ISBN:978-5-238-03475-1 Серия: Несерийное издание Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Год издания:2021

6.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право в решениях Конституционного суда РФ: учебное пособие Михайлова, М. В Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы) ISBN:978-5-392-31009-8 Серия: Несерийное издание Издательство: Проспект Год издания:2020

2. Конституционное право России: учебник Эбзеев, Б. С. Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы (ВУЗы) ISBN:978-5-392-29224-0 Серия:Несерийное издание Издательство: Проспект Год издания:2021

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова, А. С. Ермоленко и др.; отв. ред. Б. А. Страшун Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы) ISBN:978-5-392-33177-2 Серия: Серия учебников МГЮА для бакалавров Издательство: Проспект Год издания: 2021

4. Муниципальное право в схемах: учебное пособие Бердникова, Е. В. Целевое назначение: Справочник д/вузов ISBN:978-5-392-16569-8 Серия: Несерийное издание Издательство: Проспект Год издания:2021

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2018.

6. Муниципальное право России: учебник для бакалавров С.А. Авакьян, В. Л. Лютцер, Н. Л. Пешин и др.; отв. ред. С. А. Авакьян Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы) ISBN: 978-5-392-34449-9 Серия: Несерийное издание Издательство: Проспект Год издания:2021

7. Дополнительные нормативные источники и специальная литература определяется преподавателем исходя из конкретной темы и используются с ресурсов СПС «Консультант +», СПС «Гарант», ЭБС «Книгофонд».

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
